

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №2»

\_\_\_\_\_ И.П. Саввин

Приказ №241 от 30.08.2023

г.

**ЭКОНОМИКА**  
Рабочая учебная программа  
10-11 классы

РЕКОМЕНДОВАНО:  
МО учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО:  
Педагогический совет

Протокол № 1  
от «30 » августа 2023 г.

г. Новокузнецк  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе

Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования;

Программы среднего общего образования по экономике (базовый и углубленный уровни)

Программа ориентирована на работу с учебником Экономика (Основы экономической теории) Углублённый уровень. 10-11 класс в 2 книгах под редакцией С.И. Иванова, А.Я. Линькова. М; «Вита Пресс» 2019 год.

**Цель изучения** предмета: знакомство с основами рыночной экономики, формирование у учащихся целостного представления о сути экономических явлений и их взаимосвязи.

**Задачи** для реализации образовательной цели:

- формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации школьников.
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфер

## **Планируемые результаты**

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **• личностные:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### **• метапредметные:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе

проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметные:**

**В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен**

**Знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

**Уметь**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

#### **Основные концепции экономики**

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
  - представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
  - различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

#### **Микроэкономика**

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
  - анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
  - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
  - объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
  - определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
  - объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
  - приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
  - объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
  - различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
  - объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
  - объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;

- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

### **Макроэкономика**

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
  - определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;

### **Международная экономика**

- Объяснять назначение международной торговли;
  - анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
  - объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
  - анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
  - объяснять роль экономических организаций в социально-

экономическом развитии общества;



- объяснять особенности современной экономики России.

### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

#### **Основные концепции экономики**

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

#### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

### **Макроэкономика**

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

## **Международная экономика**

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

## **Содержание тем учебного курса**

### **10 КЛАСС (34 часа)**

#### **Раздел 1. Предмет и метод экономической науки (3ч.)**

Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Основные этапы развития экономической науки. Экономические школы.

Потребности общества. Ресурсы и факторы производства. Альтернативные

затраты и кривая производственных возможностей.

## **Раздел 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика (4 ч.)**

Два способа решения фундаментальных проблем Виды экономических систем. Рынок и его функции. Кругооборот доходов в рыночной экономике. Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика. Типы экономических систем

## **Раздел 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (3ч.)**

Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм рыночного ценообразования. Взаимосвязанные рынки.

## **Раздел 4. Эластичность спроса и предложения (4ч.)**

Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность. Ценовая эластичность предложения.

## **Раздел 5. Поведение потребителя (3 ч.)**

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя. Количественный подход. Порядковый подход.

## **Раздел 6. Фирма. Производство и издержки (4 ч.)**

Современная фирма. Продукт фирмы. Издержки фирмы. Оптимальный размер фирмы. Малые и средние предприятия.

## **Раздел 7. Предпринимательство (3 ч.)Рынок труда и заработная плата.**

Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы. Что обеспечивает успех организаций

## **Раздел 8. Рынки факторов производства и распределение доходов (5ч.)**

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок услуг земли и земельная рента. Капитал и процент.

Дисконтирование. От чего зависит зарплата.

## **Раздел 9. Конкуренция и рыночные структуры (5 ч.)**

Конкурентоспособность фирмы. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

## **11 КЛАСС (68 часов)**

### **Раздел 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели (6 ч)**

Валовой внутренний продукт. Методы исчисления ВВП. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и качество жизни населения.

### **Раздел 2. Экономический рост и экономическое развитие (6 ч)**

Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический рост в России.

### **Раздел 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.**

#### **Макроэкономическое равновесие (5 ч)**

Совокупный спрос и совокупное предложение. Доход, потребление и сбережения. Функция потребления. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств в России.

### **Раздел 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица (8ч)**

Экономический цикл. Длинные циклы экономической динамики. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Проблемы и возможности трудоустройства.

### **Раздел 5. Деньги и банковская система (9ч)**

Роль и функции денег в экономике. Виды денег и их свойства. Коммерческие банки. Потребительский кредит. Центральный банк. Платежеспособность

населения по кредитам.

### **Раздел 6. Инфляция (8ч)**

Инфляция и ее измерение. Причины и виды инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Инфляция в России.

### **Раздел 7. Государственное регулирование экономики (6ч)**

Государственный бюджет. Бюджетно-финансовая политика. Государственный долг. Кредитно-денежная (монетарная) политика.

### **Раздел 8. Международная торговля и валютный рынок (10ч)**

Международное разделение труда и глобализация. Современная структура мирового хозяйства. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Мировая валютная система. Перспективы резервных валют.

### **Раздел 9. Международное движение капиталов. Платёжный баланс.**

#### **Международная экономическая интеграция (6ч)**

Международный рынок ссудного капитала. Международный рынок предпринимательского капитала. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Россия на мировом рынке капитала.

### **Раздел 10. Итоговое обобщение и проектная деятельность**

Учебная конференция по результатам проектной деятельности. Защита проектов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	Предмет и метод экономической науки	3		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
1.2	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	4	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
1.3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
1.4	Эластичность спроса и предложения	4		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
1.5	Поведение потребителя	3		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
1.6	Фирма. Производство и издержки	4	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
1.7	Предпринимательство	3		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
1.8	Рынки факторов производства и распределение доходов	5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
1.9	Конкуренция и рыночные структуры	5		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	Измерение результатов экономической	6		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>



	деятельности. Основные макроэкономические показатели				
1.2	Экономический рост и экономическое развитие	6	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
1.3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (5 ч)	5		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
1.4	Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица	8	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
1.5	Деньги и банковская система	9		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
1.6	Инфляция	8	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
1.7	Государственное регулирование экономики	6		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
1.8	Международная торговля и валютный рынок	10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
1.9	Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
Итоговое обобщение и проектная деятельность		4			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	

















